



当前位置：首页 > 新闻

千帆竞发 加快建设教育强国

——写在全国教育大会召开一周年之际

2025-09-10 来源：《中国教育报》 收藏

(一)

开好局者强，起好步者胜。

回眸一年前。2024年9月9日至10日，全国教育大会召开。

习近平总书记在大会上的重要讲话，鲜明提出教育的“三大属性”，精辟概括教育强国“六大特质”“八大体系”的基本特征，深刻阐述建设教育强国必须处理好的“五个重大关系”，整体擘画出教育强国建设的战略图景，向全党全社会发出了建设教育强国的全面动员令。

教育强国建设，是习近平总书记念兹在兹的一件大事。

今年全国两会期间，习近平总书记在民盟民进教育界联组会上的重要讲话，深刻阐述了新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用，为建设教育强国、科技强国、人才强国进一步指明前进方向，凝聚奋进力量。

今年五四青年节前夕，习近平总书记给新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队全体队员回信时强调，希望广大青年到祖国和人民最需要的地方发光发热，为中国式现代化建设贡献青春力量。

今年5月，在致信祝贺复旦大学建校120周年时，习近平总书记强调，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。

教师节前夕，在给全国特岗教师代表的回信中，习近平总书记强调，教育大计，教师为本。希望你们继续坚守教育初心，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

.....

习近平总书记关于教育强国建设的一系列重要指示批示精神，引领教育强国建设高位推进。

国家层面，顶层设计奠定基石。2025年1月，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）；2月，中央教育工作领导小组印发《加快建设教育强国三年行动计划（2025—



2027年)》，教育强国建设按下了“快进键”。

重大政策持续完善。《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》《关于逐步推行免费学前教育的意见》《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》《高等教育学科专业设置调整优化行动方案(2025—2027年)》等文件的发布为相关工作的推进注入强大动力。

教育战线快马加鞭，将大会精神落实落细。2024年11月，教育部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》；12月，教育部部署加强中小学人工智能教育；2025年3月，教育部部署启动教育强国建设三年行动计划综合改革试点；3月28日，教育部召开国家教育数字化战略行动2025年部署会；4月，教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》……制度建设蹄疾步稳。

实践探索有条不紊。开展第三批国家卓越工程师学院建设、做好“优师计划”师范生就业工作、加强新时代中小学体育教师队伍建设、公布国家特殊教育改革实验区名单、发布中小学科学教育工作指南、开展基础教育规范管理提升年行动、启动实施全国县域普通高中头雁教师岗位计划、组织实施数字化赋能教师发展行动……

在教育对外开放层面，第25届中国国际教育年会、2024年世界职业技术教育发展大会、2025世界数字教育大会、中国—中亚教育部长会议……中国教育以更加自信的姿态，积极参与全球教育治理。

今年4月至7月，在中央教育工作领导小组部署下，教育部党组在京津冀、西北、华南等7个片区，70天里召开了7场调研座谈会，听取31个省份和新疆生产建设兵团、135所学校贯彻落实情况和意见建议，书面调研19所直属高校，总体实现对各地和直属高校、部省合建高校的调研全覆盖。



7场调研座谈会，结合不同地区、不同高校特点，分域布局、分类推进，这是对加快建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感的再强化、再动员。

开局即决战、起步即冲刺。一份份文件，一场场会议，一次次行动背后，是教育战线夙兴夜寐、披肝沥胆，将教育强国建设推向新高度的坚定意志力和强大执行力。

(二)

建设教育强国，实干为先。

过去一年，全国教育大会提出的各项重大任务和重点工作迅速落地，亮点纷呈。教育战线千帆竞发、百舸争流，向着教育强国建设更加美好的未来全速前进。

——以党的创新理论“三进”为统领，立德树人浇花浇根。

“实施新时代立德树人工程”，《纲要》开宗明义，将立德树人置于“一号工程”的显著地位。

我国在校学生2.9亿，约占总人口的21%。育人育心，浇花浇根。浇花的“源头活水”，正是习近平新时代中国特色社会主义思想。



2025年4月，教育部启动大中小学思政课一体化改革试点，以“小切口”带动开创新时代思政教育新局面。今年9月1日，新学期开学第一天，浙江大学、杭州市西湖高级中学、杭州市政苑小学等学校的130余名师生代表齐聚浙江省档案馆，共同开启一堂兼具历史厚度与精神温度的“开学第一课”——“档案里的伟大抗战精神”。在北京，中国人民大学引领大中小学思政教育同频共进，发起大中小学思想政治理论课“金课”建设联盟，辐射234所合作伙伴学校。在武汉，华中科技大学与附属学校通过构建知识闭环体系、弘扬科学家精神与院士文化，打造思政课一体化共同体。“各美其美”的思政教育，令人欣喜。

全国教育大会召开以来，教育部持续深化习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材。推动使用《习近平总书记教育重要论述讲义》6种中外文版，不断推进教材体系向教学体系转化。《中国特色社会主义政治经济学》《中国金融学》教材出版发行，标志着中国原创性哲学社会科学教材建设实现新突破。

与此同时，师生“同学、同研、同讲、同行”实践育人新范式的形成，网络思想政治教育特色品牌的打造，让实践育人、网络育人的空间和阵地不断拓展。“以教学实效为核心导向”，评价体系的健全让思政课教师、高校辅导员等思政工作队伍的能力素养全面提升。

随着健康第一理念的贯彻落实，劳动习惯养成计划、美育浸润行动、青少年学生读书行动的有力推进，“五育并举”的育人格局焕发更大活力。

——以服务国家重大战略急需为方向，教育科技人才“三位一体”改革百花齐放。



2024年9月，教育部与江苏省共建全国首个高校区域技术转移转化中心，旨在以产业需求为牵引，集聚优势高校和创新资源，实现高校和企业“双向奔赴”，让更多高校科技成果尽快转化为现实生产力。

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，推动高校科技成果转化，是实现“三位一体”发展的重要一环。作为改革开放的前沿，深圳市深入推进综合改革试点，破解教育科技人才领域体制机制障碍，强化创新链产业链资金链人才链深度融合，在更高起点、更高层次、更高目标上深化改革、扩大开放。

全国教育大会召开后，在中西部和东北等地，高等研究院建设的步伐持续加快。把高校优势学科建设与区域发展重点相结合，成为推动教育科技人才良性循环的重要突破口。

在提升人才自主培养质效方面，卓越工程师是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽。全国教育大会召开以来，推动卓越工程师培养体系重构、流程再造、能力重塑、评价重建取得积极进展，有力牵引工程教育整体范式变革。今年7月，首批2100多名工程硕博士培养改革专项试点硕士生毕业，其中71%留在了本领域企业，精准服务国家战略。

2025年全国两会，“优质本科扩容”成为政府工作报告中的新词热词，聚焦“国家急需领域”优化专业布局。

在职业教育领域，“新双高”改革深入推进，构建起职普融通、产教融合的职业教育体系，促进办学能力高水平、产教融合高质量，大规模培养高技能人才。



在推动教育科技人才良性循环进程中，“101计划”不断升级，对高校青年科技人才实施长周期评价、给予高强度支持，引导其开展原创性、非共识创新研究的脚步持续加快……教育系统协同并进，步步为“赢”。

——以人民为中心做基点，教育公共服务有“点”有“面”。

公办园生均公用经费每年增长10%、学前教育普惠率达96.95%……作为贵州省唯一一个完善普惠性学前教育保障机制国家级试点，印江土家族苗族自治县统筹人口变化与城乡发展趋势，持续完善学前教育经费保障机制，成效显著。

稳步增加公办幼儿园学位供给，逐步推行免费学前教育，成为我国基础教育积极应对人口峰谷变化的重要发力“点”。那么，如何从“面”上积极适应人口峰谷变化？答案是：扩优提质。

做好各学段学龄人口依次达峰预测和预警研究，教育资源配置前瞻布局；加强义务教育标准化建设，着力缩小城乡、校际教育差距；把振兴县中作为关键，建设一批综合高中和科学高中；结合减负、提质、扩优、增效布局“双减”工作，推动科技教育与人文教育协同发展；探索线上非学历、学历教育学分认证及学历学位授予新机制……教育公共服务水平持续提升。

2025年3月，义务教育阳光招生专项行动进一步整治“暗箱操作”和“掐尖招生”的不良现象，让招生入学工作更加规范化、科学化、制度化，人民群众的教育获得感进一步提高。

完善终身学习制度，开展学习型城市、学习型社区建设，中国教育持续提升公共服务水平，终身学习的数字基座愈发稳固。

——以弘扬教育家精神为旗帜，新时代高水平教师队伍建设迈上新台阶。

教育强国建设，教师何为？

大力弘扬践行教育家精神、从严从实建设师德师风、大力提升教师教书育人能力、统筹优化教师管理和资源配置、巩固提升教师待遇保障、加快推进教师国际交流合作……一年来，教育战线以多方面的扎实行动对这一时代命题进行了有力回答。

强国必先强教，强教必先强师。实施教育家精神铸魂强师行动，开展“教育家精神万里行”宣讲活动，会同中央党校对中小学书记校长进行全覆盖专题培训……教育家精神持续融入教学科研和教师教育全过程。

出台新时代师德师风建设长效机制的意见，会同相关部门健全师德师风建设联席会议制度，指导各地各校健全师德教育、典型引领、教师准入、日常监管等10项机制，以“零容忍”态度打击师德违规现象……人民教师的“战斗力”不断得到锤炼。

既要高标准、严要求，也要真关爱、强保障。为切实减轻教师负担，教育部建立教育系统发文与教师减负一致性评估审核制度，实施“白名单”管理，坚决遏制无关事务进校园。



“特岗计划”持续升级，组团式援疆、“三区”人才支持、中小学银龄讲学、高校银龄教师支援西部等系列支教计划不断完善，“优师计划”“国优计划”“国培计划”等一系列强师计划有力推进。

持续巩固教师工资收入“不低于”成果，首次构建“配租+配售”相结合的乡村教师住房保障体系，首次在国家层面围绕医疗、交通、消费、旅游等出台尊师惠师政策……教师群体待遇保障的有效提升，吸引了更多优秀人才加入人民教师这个光荣群体，潜心教书、静心育人。

——以教育对外开放为纽带，为世界教育发展贡献中国智慧、中国方案。

在全国教育大会精神指引下，教育对外开放的大门不断敞开。

高等教育积极与世界交流。2024年10月，中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛吸引了514万个项目、2083.6万人次学生参赛，覆盖国内外153个国家和地区的5406所学校。今年9月5日，哈尔滨工业大学主办的2025国际产学研用合作会议，吸引了来自17个国家的近400名专家学者和企业代表，共话以科技创新和产业创新深度融合驱动新时代东北全面振兴。

职业教育创出国际品牌。近年来，我国建成世界规模最大的职业教育体系，国家智慧教育公共服务平台国际版上线了职教课程，与全球分享中国优质的职教数字资源。目前，全国28个省份的200多所职业院校与80多个国家和地区合作设立了500多个办学机构和项目，涌现出了“鲁班工坊”“班·墨学院”“丝路学院”等一批境外办学品牌。



教师教育国际化迎来里程碑。今年8月，教育部部长怀进鹏在智利圣地亚哥出席世界教师峰会，向与会各国代表分享了中国在教师教育及待遇保障等方面的经验。今年3月，由教育部牵头，联合22个高校和单位正式成立全球教师发展学院，旨在整合教师国际交流合作资源，推动教师国际交流规模化、体系化发展。

国际人文交流合作造福青年。今年7月，中法高级别人文交流机制第七次会议强调应持续深化“中法百校交流计划”“中法千人实习生计划”。在全球格局深刻变革的当下，中国与世界多国国际人文交流合作的开展，日益成为联结世界各国、维护世界和平的重要纽带。

通过深化同国际组织和多边机制合作，参与全球教育议程设计、议题设置和规则制定，建立教育创新合作网络，过去一年，中国教育在全球教育治理中，发挥着日益显著的引领作用。

——以教育数字化为“密码”，推动区域教育公平优质发展。

过去一年，数字技术对教育发展的放大、叠加、倍增、溢出效应，更加生动鲜活地展现在世人面前。

今年5月，在武汉召开的2025世界数字教育大会达成《数字教育合作武汉倡议》。大会发布的《中国智慧教育白皮书》，为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案。

从坚持联结为先、内容为本、合作为要的“3C”发展理念，到聚焦集成化、智能化、国际化的“3I”战略方向，教育部加强教育数字化统筹谋划，建强用好国家智慧教育公共服务平台，实施人工智能赋能教育行动，深化数字教育国际合作交流，探索出一条中国特色的教育数字化发展路径。



“建强” “用好”，是国家智慧教育公共服务平台的两大核心使命。一根数据线，一键点击，优质教育资源不仅以光速“快递”到渴望知识的孩子们面前，还让偏远地区的教师们有了触手可及的“百宝箱”。

“提质” “升级”，是擦亮数字教育中国品牌的一条必经之路。随着国家平台全域升级应用，各省份制定整体区域教育公平优质发展数字化解决方案，推进人工智能赋能教育变革等举措，教育数字化正在成为中国教育实现跨越式发展的制胜“密码”。

(三)

一张张闪亮的成绩单，是过去一年教育强国建设的生动见证。

成绩固然可喜，问题和挑战同样必须正视。人口老龄化、少子化、区域增减分化，教育发展仍不平衡不充分，人民群众对教育“质”的需求更加凸显，对接受更加公平更加多样的教育充满期待……面向未来，我们必须迎难而上，把教育强国建设推向新高度。

——树牢服务强国建设的科学教育观是“思想之舵”。

“船到中流浪更急，人到半山路更陡。”

要认清时与势，领悟教育强国建设的深刻内涵，不断校准科学教育观的“精准度”，坚持“跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育”。



要把握危与机，牢牢遵循教育强国建设的科学规律，坚持和运用系统观念，不断反思科学教育观的“达成度”。我们要善于在实践中反思总结，从教育发展规律、人才成长规律、科技发展规律出发来寻找答案。

——寻找破解重要任务的科学路径是“行动之楫”。

路径选得准，才能少走弯路，事半功倍。

以区域协同、同题共答，形成破解难题“系统合力”。教育强国建设不是单点突破的“独角戏”，而是区域联动的“大合唱”。无论是统筹高校区域技术转移中心和国家大学科技园建设，还是布局建设区域教育中心，都需要不同地区、单位、企业同向而行。

想问题、作决策，一定要对“国之大者”心中有数，多打大算盘、算大账，做到为一域争光、更为全局添彩。对于不同区域面临的共性问题，要加强共同研究和经验互鉴，将局部经验上升为系统方案，让教育改革从“分散探索”升级为“系统攻坚”。

——发扬敢作善为的实干精神是“高扬之帆”。

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”当教育改革进入深水区，“抓落实不等人”，很多问题更是“拖不起等不得”。



面向未来，广大教育工作者要当好贯彻党中央决策部署的-execution者、行动派、实干家，既要筑牢安全底线，又要敢做“轻骑兵”“探路者”。

面向未来，从2025年到2027年，是教育强国建设“打基础、利长远”的关键阶段。每一项任务都艰巨繁重，必须做好调查研究和深入论证，以“精准施策”干出高效率、干出好成绩。

星河滚烫，初心如磐。

2025年是决胜“十四五”、布局“十五五”的关键之年。在全国教育大会召开一周年之际，教育强国建设迎来新征程。让我们在教育强国建设的“全局之图”中找准坐标、把握大势、干好大事，为全面推进中华民族伟大复兴作出更多教育贡献，向党和人民交上一份经得起历史检验的答卷！（国育平）



扫一扫分享本页

（责任编辑：尹瑜瑜）





[网站声明](#)

[网站地图](#)

[联系我们](#)

版权所有：中华人民共和国教育部 中文域名：教育部.政务

京ICP备10028400号-1 京公网安备11010202007625号 网站标识码：bm05000001

